

**P Fragebogen zu Einzelmaßnahmen (Projekte, Produkte, Aktionen)**

*(Bitte legen Sie für jede Maßnahmebeschreibung einen neuen Fragebogen an und nummerieren diesen fortlaufend.)*

**P 1 Maßnahme Nummer: „leben statt schweben“: Nr. 2**

**P 2 Maßnahme Titel: Suchtparcours & Präventionstheater**

**P 3 Kurzbeschreibung der Maßnahme (u.a. Zielgruppe, Ziele, Inhalt auf etwa ½ Seite)**

- Suchtparcours „Abenteuer Leben“. Bislang konnten 400 Schülerinnen und Schüler innerhalb der Projektdauer den Suchtparcours mit seinen fünf Aktions- und Erlebnisstationen durchlaufen. Der Suchtparcours ermöglicht einen individuellen, geschlechtsspezifischen Zugang zum eigenen Konsumverhalten. Der Suchtparcours ist interaktiv angelegt, die Wirksamkeit entsteht durch den spezifischen Dialog und die Diskussion.
- Themennachbearbeitung im Schulunterricht Die beteiligten Lehrerinnen und Lehrer wie auch Schulsozialarbeiter und Jugendgruppenleiter wurden im Rahmen der Kampagne und den Einzelveranstaltungen mit Informations- und Unterrichtsmaterial versorgt. Durch die Themennachbearbeitung im Schulunterricht soll die Wirkung und Nachhaltigkeit der Kampagne „leben statt schweben“ sichergestellt werden. Neben Schülerinnen und Schülern wurde der Suchtparcours mit positiver Resonanz zwischenzeitlich auch von Gruppen mit Auszubildenden größerer Firmen aus dem Stadtgebiet besucht.
- Präventionstheater. Suchtprävention einmal anders...! "Hackedicht oder was" von und mit Eisi Gulp. Das Präventionstheater „Hacke dicht oder was“ wurde aktuell in mehreren Veranstaltungen im Rahmen einer Schulveranstaltung für insgesamt 800 Schülerinnen und Schüler aufgeführt. Die Thematik wurden von den beteiligten Lehrerinnen und Lehrern im Schulunterricht nachbearbeitet. Das Theaterstück wurde auch in einer Abendveranstaltung für 450 erwachsene Besucher präsentiert.
- Sucht&- Alkoholaufklärungsveranstaltungen gemeinsam mit der Polizei und dem Fachdienst für Suchtfragen und Prävention.

Multiplikatorenworkshops. Während der bisherigen Projektdauer konnten bislang 300 Lehrerinnen und Lehrer wie auch professionelle Fachkräfte aus der offenen Jugend- und Freizeitarbeit, der Erziehungs- und Gesundheitsberatung, des Krankenhauses, der Polizei und Justiz wie auch anderer Behörden als Multiplikatoren geschult werden. Zudem wurden die Workshops auch für ehrenamtliche Vertreter und Gruppenleiter der Jugendvereins- und Verbandsarbeit angeboten.

**P 4 Handelt es sich dabei um:**

- Verhaltensprävention
- Verhältnisprävention
- Verhaltens- und Verhältnisprävention

**P 5 Welches ist die Zielgruppe?**

- Multiplikatoren
- Kinder
- Jugendliche
- Erwachsene

Andere (Bitte benennen): Ausbildungsbetriebe.  
.....

**P 6 Ist die Maßnahme unter dem Aspekt der Flächenwirkung in Ihrer Kommune (bei Landkreisen in den kreisangehörigen Gemeinden):**

- flächendeckend
- teilweise flächendeckend
- eher punktuell in ausgewählten Einrichtungen (bzw. Kommunen)

Sonstiges (Bitte benennen):  
.....

**P 7 Wann wurde mit der Maßnahme begonnen?**

- vor 2000
- 2000 bis 2002
- nach 2002

**P 8 Welche Laufzeit hat die Maßnahme?**

- Dauerangebot
- Bis zu zwei Jahren
- Mehr als zwei Jahre

**P 9 Wie lange ist die Finanzierung der Maßnahme gesichert?**

- Dauerhaft
- Zahl der Jahre (Bitte benennen): .....
- Offen

**P 10 Wird die Maßnahme dokumentiert?**

- ja
- nein

**P 11 Wird die Maßnahme evaluiert?**

- Selbstevaluation wurde durchgeführt
- Fremdevaluation wurde durchgeführt
- Evaluation ist weiter geplant
- Keine Evaluation

**P 12 Hat die Maßnahme eine geschlechtsspezifische Ausrichtung?**

- ja
- nein

**P 13 Gibt es in der Maßnahme eine interkommunale Kooperation?**

- ja
- nein

Wenn ja, welche? (Bitte benennen):

In der Kampagne ist auch das Landratsamt Oberallgäu mit dem Fachdienst für Suchtfragen und Prävention eingebunden.  
.....

**P 14 Gibt es in der Maßnahme eine überregionale Kooperation?**

- ja  nein

Wenn ja, welche? (Partner bitte benennen):

.....

**P 15 Welche Methoden und Materialien werden eingesetzt?**

- Selbst entwickelte Methoden und Instrumente  
 Von Dritten entwickelten Methoden und Instrumente  
 Beides

**P 16 Sind diese evaluiert?**

- ja  nein

Wenn ja, bitte benennen: Mittels Auswertungsbogen.