

## **Standardisierter Ablauf - KomA macht Schule**

### **3 Unterrichtsstunden**

#### **(1.-3. Unterrichtsstunde)**

#### **1. Begrüßung und Vorstellung**

Mit „Namenskrep“ für die Schüler  
(KomA-Team = Namensschild).

#### **2. ABC-Quiz: Drei Aussagen. 5- 7 Fragen**

Welche stimmt? Die Schüler begründen ihre Entscheidung vor  
der Auflösung.

#### **3. Jungen / Mädchen sind so....**

Gender-Gruppen-Übung.  
Erfahrungen u. Meinungen zum Verhalten von Jungen  
/Mädchen auf Partys unter Alkoholeinfluss.

#### **4. Eigene Fragen...**

In Kleingruppen bis max. 4 Personen, Fragen aufschreiben, die  
das Team beantworten soll

**Große Pause**

#### **5. Eigene Fragen...**

Beantwortung der offenen Fragen aus den Kleingruppen.

#### **6. Trichter (10-12 Beispiele)**

Fallbeispiele werden den 3 Stufen der Abhängigkeit durch die  
Schüler zugeordnet.

#### **7. Alkoholanteil-Berechnung – Optional**

*Grundbausteine der Berechnungen, Beispiele / Kalorientabelle*

#### **8. Abschlussrunde mit Feedback**

Was ist den Schülern hängen geblieben? Was blieb noch offen?

#### **9. Punktefeedback der einzelnen Bausteine**

Ganz wichtig zur Evaluation der U-Stunden

## **Standardisierter Ablauf - KomA macht Schule**

### **3 Unterrichtsstunden**

#### **(4.-6. Unterrichtsstunde)**

#### **1. Begrüßung und Vorstellung**

Mit „Namenskrep“ für die Schüler  
(KomA-Team = Namensschild).

#### **2. ABC-Quiz: Drei Aussagen. 5- 7 Fragen**

Welche stimmt? Die Schüler begründen ihre Entscheidung vor der Auflösung.

#### **3. Eigene Fragen...**

In Kleingruppen bis max. 4 Personen, Fragen aufschreiben, die das Team beantworten soll

**Große Pause**

#### **4. Eigene Fragen...**

Beantwortung der offenen Fragen aus den Kleingruppen.

#### **5. Jungen / Mädchen sind so....**

Gender-Gruppen-Übung.  
Erfahrungen u. Meinungen zum Verhalten von Jungen  
/Mädchen auf Partys unter Alkoholeinfluss.

#### **6. Trichter (10-12 Beispiele)**

Fallbeispiele werden den 3 Stufen der Abhängigkeit durch die Schüler zugeordnet.

#### **7. Alkoholanteil-Berechnung – Optional**

*Grundbausteine der Berechnungen, Beispiele / Kalorientabelle*

#### **8. Abschlussrunde mit Feedback**

Was ist den Schülern hängen geblieben? Was blieb noch offen?

#### **9. Punktefeedback der einzelnen Bausteine**

Ganz wichtig zur Evaluation der U-Stunden

## **Standardisierter Ablauf KomA macht Schule – Nachtreffen 2 Unterrichtsstunden**

### **1. Begrüßung und Vorstellung.**

Mit „Namenskrep“ für die Schüler(KomA-Team = Namensschild).

### **2. ABC-Quiz: Drei Aussagen. 5- 7 Fragen**

Welche stimmt? Die Schüler begründen ihre Entscheidung vor der Auflösung.

### **3. Alkoholanteil-Berechnung**

Grundbausteine der Berechnungen, Beispiele / Kalorientabelle

### **4. Meinungslinie - OPTIONAL**

Reflektion der Wertvorstellungen zum Thema Alkohol und Abhängigkeit.

### **5. Drunkbuster**

Mit den Rauschbrillen soll den jugendlichen ein Eindruck vermittelt werden, wie sich alkoholisierte Personen verhalten. Wichtig ist vor allem die Wahrnehmung von außen

### **6. Abschlussrunde mit GIVEAWAY und Feedback**

Was ist den Schülern hängen geblieben? Was blieb noch offen?